







Profesionales, científicos e intelectuales



PROFESORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA

Imparten formación a niños, adolescentes o adultos con discapacidades físicas o mentales, o a personas que tienen dificultades de aprendizaje o necesidades especiales. Así mismo, promueven el desarrollo social, emocional, intelectual y físico de sus alumnos.

Peligros

 Químico	Material Particulado Polvos Líquidos	 Fenómenos Naturales	Terremoto Sismo
 Psicosocial	Jornada De Trabajo Interface Persona-Tarea Gestión Organizacional Condiciones de La Tarea Características de la Organización del Trabajo Características de Grupo Social de Trabajo	 Condiciones de Seguridad	Locativo: Superficie de trabajo irregular – deslizante – con diferencia de nivel / Medios de almacenamiento / Condiciones de Orden y Aseo / Caídas de Objetos Eléctrico: Baja Tensión
 Físico	Ruido Iluminación. Luz Visible por exceso o deficiencia	 Biomecánicos	Postura - Prolongada Mantenida / Forzada Manipulación manual de cargas Esfuerzos
 Biologicos	Virus		

Medidas de control

Siempre que se derrama en el suelo algún producto que pudiera ser resbaladizo, ¿procede inmediatamente a su limpieza?
¿Asiste a las capacitaciones de prevención y control del riesgo (Caídas al mismo nivel)?
¿Se realiza exámenes médicos ocupacionales con énfasis osteomuscular?

Equipos y herramientas

- ✓ Computador portátil o de escritorio (Pantalla, teclado, mouse, CPU)
- ✓ Equipos de proyección - Video beam
- ✓ Tablero acrílico o de tiza
- ✓ Útiles escolares y papelería (marcadores, temperas, colores, plastilinas, etc.)
- ✓ Juguetes para estimulación adecuada
- ✓ Grabadora o reproductores de música

Elementos de protección personal

- ✓ Uso de calzado cómodo de suela antideslizante
- ✓ Uso de ropa de trabajo antifluidos

Tips de prevención

- ✓ No forzar la intensidad de la voz.
- ✓ No exponerse a factores irritantes de las cuerdas vocales como el alcohol, ambientes secos y calientes, cambios bruscos de temperatura.
- ✓ Comprobar periódicamente la existencia de desperfectos en el suelo.
- ✓ Si el grado de dependencia o patología lo permite hay que hacer que el estudiante participe activamente.

